

# Das TOLEDO to do® – Diversity Planspiel als Schulentwicklungstool

## Aufbau-Qualifizierung für Schulentwickler\*innen

Wann: 26.-27. August 2020, 9.00-17.00 Uhr & 23. September 2020, 9.00-17.00 Uhr

Wo: LIFE e.V. Rheinstr. 45, 12161 Berlin

Ausgangspunkt für die vorliegende Qualifizierung bildet der gegenwärtige gesellschaftliche Zusammenhang zwischen einem zunehmenden Bedrohungsgefühl durch Terroranschläge und einem Anstieg rassistischer, rechtsextremer und antimuslimischer Haltungen und Diskriminierungen in der Bevölkerung. Diese Entwicklungen führen zu Misstrauen, die Gräben zwischen verschiedenen Gruppen wachsen, ein Wir-Ihr Gefühl verstärkt sich und der gesellschaftliche Zusammenhalt wird in Frage gestellt. Auch im Kontext der aktuellen Corona Krise nehmen nicht nur Ängste zu, sondern auch Schuldzuweisungsdiskurse und – häufig rassistisch und antisemitisch geprägte - Verschwörungsmymen erlangen zunehmende Attraktivität. Von Vielfalt geprägte Schulen sind durch diese Herausforderungen mit wichtigen Fragen konfrontiert: **Wie kann in heterogenen Gruppen der Schulfrieden quer zu allen Gruppenidentitäten erhalten und der Zusammenhalt gestärkt werden? Wie können komplexe Themen an der Schnittstelle von Diversität, (antimuslimischen) Rassismus und demokratischer Bildung überzeugend thematisiert und vermittelt werden?**

TOLEDO to do® ist eine interaktive Plan- und Rollenspiel-Methode, die im Rahmen von schulischen Projekttagen mit Schüler\*innen ab 15 Jahren eingesetzt werden kann. Es bietet ein pädagogisches Konzept zur Bearbeitung von Konflikten im Kontext kultureller, religiöser und weltanschaulicher Vielfalt. Das Planspiel fördert die historische und kulturelle Bildung und stärkt die Diversity- und Demokratiekompetenz, vor allem mit Blick auf religiöse oder weltanschauliche Vielfalt und diesbezügliche Konflikte. Das Planspiel kann auch für die diversitätsorientierte und rassismuskritische Schulentwicklung eingesetzt werden ([www.toledo-planspiel.de](http://www.toledo-planspiel.de)).

Die Aufbau-Qualifizierung richtet sich gezielt an Schulentwickler\*innen und bietet Ihnen die Möglichkeit als TOLEDO to do® Teamer\*innen ausgebildet zu werden und darüber hinaus mit anderen erfahrenen Schulentwickler\*innen in einen kollegialen Austausch zu Fragen der Anwendung und Anpassung des Planspiels als Schulentwicklungstool zu treten.

Die Qualifizierung und Zertifizierung als TOLEDO to do® Teamer\*innen umfasst:

- Teilnahme an einer zweitägigen Schulung (26.-27. August 2020, 9.00-17.00 Uhr)
- Teilnahme an einem eintägigen Vertiefungsseminar TOLEDO to do als Schulentwicklungs-Tool (23. September 2020, 9.00-17.00 Uhr)
- einmalige eigenständige, erfolgreiche Durchführung des Planspiels inkl. eines kurzen Berichts
- Teilnahme an einem mehrstündigen Auswertungsworkshop
- TOLEDO-Planspielset (Methodenhandbuch, Kartenset, Online-Zugang zu Kopiervorlagen und weiteren Materialien auf der Website)
- TOLEDO to do® Teamer\*innenvereinbarung
- Aufnahme in den Toledo-Teamer\*innenpool

Teilnahmevoraussetzungen für die Qualifizierung sind:

- (nachweisbare) Kenntnisse und Erfahrung in der pädagogischen Arbeit an Schulen
- (nachweisbare) Ausbildung und/oder Erfahrung in der Durchführung und Begleitung von Schulentwicklungsprozessen
- Kenntnisse und Erfahrungen in einem oder mehreren der folgenden Bereiche: rassismuskritische und vorurteilsbewusste Bildung, Pädagogik der Vielfalt, interkulturelle/interreligiöse Bildung, Antidiskriminierungsarbeit und Demokratieförderung

Da die Durchführung des sehr komplexen Planspiels nur durch drei Teamer\*innen möglich ist, sollte die Möglichkeit bestehen, entweder gemeinsam mit Kolleg\*innen an der Qualifikation teilzunehmen oder mit anderen geschulten Teamer\*innen zu kooperieren.

**Kontakt/ Anmeldung:**

Lena Rahn | Historische Diversity-Planspiele  
(030) 308798-28  
[rahn@life-online.de](mailto:rahn@life-online.de)

LIFE - Bildung Umwelt Chancengleichheit e.V.  
Rheinstraße 45 | 12161 Berlin  
[www.life-online.de](http://www.life-online.de)